

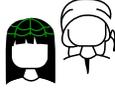
9313

مدرسة إنترناشونال كومبوني
فرع 2

علامة الهوية الوطنية
تقرير تقييم المدرسة

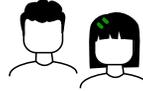
معلومات المدرسة

% الطلبة
الإماراتيين



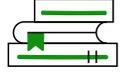
%77

عدد الطلبة



423

المنهاج
التعليمي



أمريكي

التقييم الإجمالي لعلامة الهوية الوطنية



مقبول

التقييم وفقاً لكل محور:

3. المواطنة الإيجابية

مقبول



2. القيم

ضعيف



1. الموروث الثقافي

مقبول

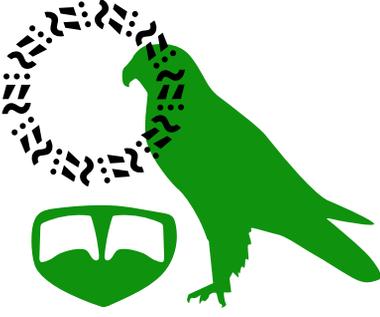


أبرز التوصيات لتحسين الأداء:

- * تعديل المنهاج التعليمي ليتضمن عناصر المحاور الثلاث بشكل كامل في جميع المواد والمراحل الدراسية المختلفة مع ربطها بوضوح بدولة الإمارات.
- * تطوير برامج ومبادرات شاملة تستهدف اللغة العربية تتيح للطلبة فرص التفاعل مع اللغة العربية بأشكال مختلفة لتنمية ثقتهم وكفاءتهم في المهارات اللغوية الأربع.
- * تطوير برامج شاملة تدمج بشكل كامل عناصر التعاطف والتطوع والتفاهم العالمي والحفاظ على البيئة في المنهاج التعليمي وتضمن انسجامها مع الأولويات الوطنية وإرث المغفور له الشيخ زايد لتعزيز فهم الطلبة لهذه المبادئ من خلال تجارب متسقة وهادفة.



المحور الأول: الموروث الثقافي



التقييم الإجمالي



مقبول

العناصر:

1.3 التراث

مقبول



1.2 التاريخ

مقبول



1.1 اللغة العربية

مقبول



بعد زيارة المدرسة وحضور الدروس والتفاعل مع المعلمين والطلبة، حصلت المدرسة على تقييم **مقبول** في محور الموروث الثقافي، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. تتضمن خطط الدروس بعض الروابط لدمج عناصر اللغة العربية وتاريخ دولة الإمارات وتراثها في المواد المقررة باللغة العربية، لكن لم يتم بعد وضع خطة المنهاج لتدمج هذه العناصر بشكل كامل في جميع المواد والمراحل الدراسية.
2. يمكن لغالبية الطلبة التعبير عن أفكارهم وإظهار فهمهم للغة العربية في موضوعات محددة فقط.
3. برغم أن المدرسة تقدم للطلبة تجارب تعلّم عن تاريخ دولة الإمارات، لا توجد فرص كافية لتعميق فهمهم للمحطات التاريخية المهمة والشخصيات البارزة التي ساهمت في تشكيل تاريخ وهوية الدولة.
4. يفهم بعض الطلبة معاني السلام الوطني ودلالات ألوان العلم، لكن هذا غير متسق في جميع المراحل الدراسية.
5. يُظهر الطلبة بعض الفهم للتراث الإماراتي، إلا إنهم بحاجة إلى فرص إضافية لضمان فهمهم لأهمية وتأثير الأنشطة والفعاليات الثقافية في تعزيز هويتهم الوطنية.

ملاحظات إيجابية:

- * تحرص المدرسة على تضمين عناصر الهوية الوطنية في بيئتها المدرسية وفي عروضها وتحتفي بمختلف سمات وجوانب الهوية الوطنية.
- * توفر المدرسة للطلبة فرصاً للاحتفال بالمناسبات الوطنية، وتقدر الثقافة الإماراتية الغنية وتحرص على تعزيز الشعور بالفخر بالهوية الوطنية.

المحور الثاني: القيم

التقييم الإجمالي



ضعيف

العناصر:

2.3 التفاهم العالمي

ضعيف



2.2 التعاطف

ضعيف



2.1 الاحترام

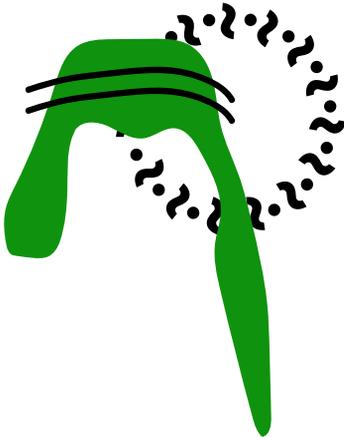
مقبول



حصلت المدرسة على تقييم **ضعيف في محور القيم**، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. لا يربط المنهاج التعليمي قيم الاحترام والتعاطف بسياق دولة الإمارات في جميع المواد والمراحل الدراسية.
2. فيما يُظهر الطلبة مهارات الاستماع النشط ويتحدثون ويتصرفون باحترام، تفتقر المدرسة إلى فرص التعلّم الهادفة التي تفعلّ مشاركة كل طالب في تعزيز القيم على مستوى المدرسة. كما لم توفّر بعد فرص تطوير فهم الطلبة لكيفية تجسيد المغفور له الشيخ زايد الاحترام في تعاملاته.
3. يُظهر الموظفون والطلبة احترامهم لعلم الدولة والسلام الوطني ويؤدونه يومياً.
4. يشارك الطلبة في عدد ضئيل من الأنشطة المرتبطة بالتعاطف بسبب محدودية الفرص المتاحة.
5. لا يُظهر الطلبة فهماً لإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال التعاون الدولي ودور دولة الإمارات في تعزيز السلام.

ملاحظات إيجابية:



* يجسد فريق الإدارة والمعلمون قيمة الاحترام بشكل متسق.

المحور الثالث: المواطنة الإيجابية

التقييم النهائي



مقبول

العناصر:

3.3 الحفاظ على البيئة

مقبول



3.2 التطوع

ضعيف



3.1 الانتماء

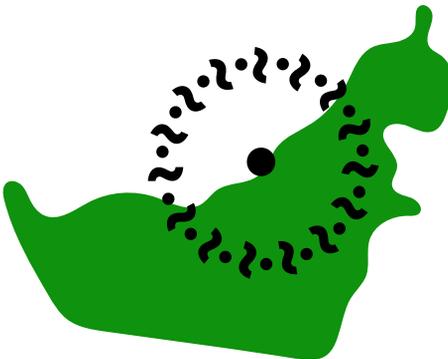
مقبول



حصلت المدرسة على تقييم مقبول في محور المواطنة الإيجابية، بناءً على رصد الملاحظات الرئيسية التالية:

1. يتضمن المنهاج التعليمي بعض عناصر الانتماء والحفاظ على البيئة، لكنها غير مرتبطة باتساق سياق دولة الإمارات.
2. يُظهر الطلبة بعض الشعور بالفخر والانتماء أثناء مناقشة تاريخ دولة الإمارات وثقافتها ورموزها الوطنية.
3. يُظهر المنهاج التعليمي روابط محدودة بعنصر التطوع في جميع المواد والمراحل الدراسية.
4. الفرص المتاحة للطلبة للمشاركة في الأنشطة التطوعية محدودة للغاية. لم يتمكن معظم الطلبة من ذكر مثال عن فرص التطوع المطبقة حالياً في المدرسة.
5. تقدم المدرسة للطلبة فرصاً ضئيلة للمشاركة في مبادرات الاستدامة، مما يؤدي إلى عدم فهمهم لمبادئ الحفاظ على البيئة وارتباطها بإرث المغفور له الشيخ زايد في مجال رعاية البيئة بشكل كامل.

ملاحظات إيجابية:



- * توفر المدرسة للطلبة فرصاً للاحتفال بالمناسبات الوطنية والثقافية، مما يعزز الشعور القوي بالفخر والانتماء لديهم.